

Literaturangaben:

- Amthauer, R. (1973). *Intelligenz-Struktur-Test. I-S-T 70*. Göttingen: Hogrefe.
- Baller, G., Kalbe, E., Louda, J. & Kessler, J. (2002). Inventar zur Gedächtnisdiagnostik (IGD) – Vorstellung einer neuen Gedächtnistestbatterie. *Zeitschrift für Neuropsychologie*, 13, 224 (Abstract).
- Bäumler, G. (1974). *Lern- und Gedächtnistest. LGT-3*. Göttingen: Hogrefe.
- Beckers, K., Behrends, U. & Canavan, A. (1992). *Deutsche Version des Rivermead Behavioral Memory Test*. Bury St. Edmunds: Thames Valley Test Company.
- Benton Sivan, A. & Spreen, O. (1996). *Benton-Test*. (7. vollständig überarbeitete Auflage). Göttingen: Hogrefe
- Böcher, W. (1963). Erfahrungen mit dem Wechslerschen Gedächtnistest (Wechsler Memory Scale) bei einer deutschen Versuchsgruppe von 200 normalen Probanden. *Diagnostica*, 9, 56-68.
- Boone, K.B. (1999). Auditory Consonant Trigrams. In: M.N. Mitrushina, K.B. Boone & L.F. D'Elia (Eds.) *Handbook of Normative Data for Neuropsychological Assessment*. New York: Oxford University Press.
- Brooks, L.R. (1967). The suppression of visualization by reading. *Quarterly Journal of Experimental Psychology*, 19, 289-299.
- Brown, J. (1958). Some tests of the decay theory of immediate memory. *Quarterly Journal of Experimental Psychology*, 10, 12-21.
- Brüninghaus, T., Sabellek, M., Przuntek, L., Suchan, B. & Daum, I. (2002). Vorstellung der deutschen Form des erweiterten Rivermead Behavioral Memory Tests. *Zeitschrift für Neuropsychologie*, 13, 227 (Abstract).
- Buschke, H. & Fuld, P.A. (1974). Evaluating, storage, retention and retrieval in disordered memory and learning. *Neurology*, 24, 1019-1025.
- Calabrese, P., Babinsky, R. & Markowitsch, H.J. (1997). *Autobiographisches Gedächtnis-Interview*. Bury St. Edmunds: Thames Valley Test Company.
- Conway, M.A. & Bekerian, D.A. (1987). Organization in autobiographical memory. *Brain & Cognition*, 2, 119-132.
- Corsi, P.M. (1972). *Human memory and medial temporal region of the brain*. Doctoral thesis. Department of Psychology, McGill University Montreal.
- Crook, T.H. & Larrabee, G.J. (1990). A self-rating scale for evaluating memory in everyday life. *Psychology of Aging*, 5, 48-57.
- Crook, T.H. & Youngjohn, J.R. & Larrabee, G.J. (1990). The misplaced objects test: a measure of everyday visual memory. *Journal of Clinical and Experimental Neuropsychology*, 12, 819-833.
- Crovitz, H.F. & Schiffman, H. (1974). Frequency of episodic memories as a function of their age. *Bulletin of the Psychological Society*, 4, 517-518.
- Daneman, M. & Carpenter, P. A. (1980). Individual differences in working memory and reading. *Journal of Verbal Learning and Verbal Behavior*, 19, 450-466.
- Delis, D.C., Kramer, J.H., Kaplan, E. & Ober, B.A. (1987). *California Verbal Learning Test*. New York: Psychological Corporation.
- Ehrhard, W. & Troppmann, N. (1988). *Reading Span – deutsche PC-Version*. München: EKN-Materialien für die Rehabilitation.
- Ems, M. & Schuri, U. (1991). *Wort-Komplettierungstest*. München: EKN-Materialien für die Rehabilitation.
- Ems, M., Troppmann, N. & Schuri, U. (1991). *Reading Span – deutsche Version*. München: EKN-Materialien für die Rehabilitation.
- Gollin, E.S. (1960). Developmental studies of visual recognition of incomplete objects. *Perceptual and Motor Skills*, 11, 289-298.
- Graf, P., Squire, L.R. & Mandler, G. (1984). The information that amnesics do not forget. *Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory & Cognition*, 10, 164-178.
- Grisseemann, H. (1981). *Handanweisung zum Zürcher Lesetest*. Bern: Huber.

- Härting, C., Markowitsch, H.J., Neufeld, U., Calabrese, P., Deisinger, K. & Kessler, J. (2000). *Wechsler Gedächtnis Test – Revidierte Fassung (WMS-R)*. Bern: Huber.
- Hartje, W. & Rixecker, H. (1978). Der Recurring-Figures-Test von Kimura. Normierung an einer deutschen Stichprobe. *Nervenarzt*, 49, 354-356.
- Helmstädter, C. Lendt, M. & Lux, S. (2001). *Visueller Lern- und Merkfähigkeitstest (VLMT)*. Göttingen: Beltz.
- Herrmann, D.J. & Neisser, U. (1978). An inventory of everyday memory experiences. In M.M. Gruneberg, P.S. Harris & R.Sykes, (Eds.), *Practical aspects of memory*. London: Academic Press.
- Holzapfel, H. (1990). Lerntheoretisch orientiertes Hirnleistungstraining. Grundlagen – Programmentwicklung – Manual. Broadstairs: Borgmann.
- Ilmberger, J. (1988). *Deutsche Version des California Verbal Learning Test*. München: Institut für Medizinische Psychologie.
- Jäger, O. & Althoff, K. (1994). *Wilde-Intelligenztest (WIT)*. (2., revidierte Auflage). Göttingen: Hogrefe.
- Kaschel, R. (1991). *Deutsche Version der Memory Assessment Clinic Self-Report Scale (MAC-S) von Crook & Larrabee*. Universität Tübingen.
- Kessler, J., Schaaf, A. & Mielke, R. (1993). *Fragmentierter Bildertest (FBT)*. Göttingen: Hogrefe.
- Kopelman, M.D. (1994). The Autobiographical Memory Interview (AMI) in organic and psychogenic amnesia. *Memory*, 2, 211-235.
- Kopelman, M.D., Wilson, B.A. & Baddeley, A.D. (1989). The autobiographical memory interview: A new assessment of autobiographical and personal semantic memory in amnesic patients. *Journal of Clinical and Experimental Neuropsychology*, 11, 724-744.
- Kopelman, M.D., Wilson, B.A. & Baddeley, A.D. (1990). *The Autobiographical Memory Interview*. Bury St. Edmunds: Thames Valley Test.
- Kimura, D. (1963). Right temporal lobe damage. *Archives for Neurology*, 8, 264-271.
- Larrabee, G.J., West, R.L. & Crook, T.H. (1991). The association of memory complaint with computer simulated everyday memory performance. *Journal of Clinical and Experimental Neuropsychology*, 13, 466-478.
- Lepow, B., Blunck, U., Schulze, K. & Ferstl, R. (1993). Der Kieler Altgedächtnistest: Neuentwicklung eines deutschsprachigen Famous-Event-Tests zur Erfassung des Altgedächtnisses. *Diagnostica*, 39, 240-256.
- Lezak, M.D. (1995). *Neuropsychological Assessment*. (Third edition). New York: Oxford University Press.
- Lux, S., Reich, C., Hartje, W. & Skreczek, W. (2002). Analyse und Normierung von zwei Durchführungsvarianten eines verbalen Gedächtnistests (Bielefelder Kategorielle Wortlisten BKW). *Zeitschrift Für Neuropsychologie*, 13, 19-37.
- Meier, E. (1987). *LGT-3-Version der Gesellschaft für Neuropsychologie (GNP) mit verlängerten Darbietungs- und Reproduktionszeiten*. Unveröffentlichte Daten.
- Metzler, P., Voshage, J. & Rösler, P. (1992). *Berliner Amnesietest*. Göttingen: Hogrefe.
- Milner, B. (1971). Interhemispheric differences in the localization of psychological processes in man. *British Medical Bulletin*, 27, 272-277.
- Müller, S. (2001). *Entwicklung und Erprobung eines Gedächtnistests zur Erfassung der Behaltensleistung von narrativem Textmaterial bei Patientinnen und Patienten mit erworbener Hirnschädigung*. Unveröffentlichte Diplomarbeit, Universität Freiburg i. Br.
- Muramoto, O. (1984). Selective reminding in normal and demented aged people: Auditory versus spatial task. *Cortex*, 20, 461-478.
- Niemann, H., Köhler, S., Sturm, W., Willmes, K., Gottland, S. & Saß, C. (1999). Der Californian Verbal Learning Test (CVLT): Daten zu einer autorisierten deutschen Version. *Zeitschrift für Neuropsychologie*, 10, 220-221 (Abstract).
- Niemann, H. et al. (in Vorbereitung). *Californian Verbal Learning Test (CVLT)*. Göttingen: Hogrefe.
- Pahlke, K. & Bulla-Hellwig, M. (im Druck). Der „Gedächtnis für Personen“ Test: Normierung und Reliabilitätsbestimmung an einer Normalstichprobe sowie die Überprüfung der Validität an einer klinischen Stichprobe. *Zeitschrift für Neuropsychologie*.

- Paniak, C., Miller, H.B., Murphy, D., Andrews, A. et al. (1997). Consonant Trigrams Test for Children: Development and norms. *Clinical Neuropsychologist*, 11, 198-200.
- Peterson, L.R. & Peterson, M.J. (1959). Short-term retention of individual verbal items. *Journal of Experimental Psychology*, 58, 193-198.
- Rey, A. (1964). *L'Examen Clinique en Psychologie*. Paris: Presse Universitaire de France.
- Roether, D. (1984). *Tempoleistung und Merkfähigkeit Erwachsener*. Berlin: Psychodiagnostisches Zentrum.
- Schellig, D. & Hättig, H. (1993). Die Bestimmung der visuellen Merkspanne mit dem Block-Board. *Zeitschrift für Neuropsychologie*, 4, 104-112.
- Schellig, D. (1997). *Block-Tapping-Test. Weitere Einsatzmöglichkeiten des Block-Boards: Supra-Blockspanne-Test, Block-Trigramm-Test*. Frankfurt: Swets & Zeitlinger.
- Schellig, D. (1993). Corsi-Block-Tapping-Test (Corsi), Mödling: Schuhfried.
- Schellig, D. & Schächtele, B. (2001). *Visueller und Verbaler Merkfähigkeitstest (VVM)*. Frankfurt: Swets & Zeitlinger.
- Schellig, D. & Schächtele, B. (2002). *Konsonanten-Trigrammtest (KTT)*. Frankfurt: Swets & Zeitlinger.
- Schmidtke, K. & Vollmer-Schmolck, H. (1999). Autobiographisches Altgedächtnisinterview und semantisches Altgedächtnisinventar. *Zeitschrift für Neuropsychologie*, 10, 13-23.
- Schuri, U. (1993). Alltagsanforderungen und -leistungen. In D.Y. von Cramon, N. Mai & W. Ziegler (Hrsg.), *Neuropsychologische Diagnostik* (S. 107-109) Weinheim: VCH.
- Schuri, U. (1988). Lernen und Gedächtnis. In D.Y. von Cramon & J. Zihl (Hrsg.), *Neuropsychologische Rehabilitation. Grundlagen, Diagnostik Behandlungsverfahren*. Berlin: Springer.
- Schuri, U. & Benz, R. (2000): *Gesichter-Namen-Lerntest. (GNL)*. Frankfurt: Swets & Zeitlinger.
- Smirni, P., Villardita, C. & Zappala, G. (1983). Influence of different paths on spatial memory performance in the block-tapping test. *Journal of Clinical Neuropsychology*, 5, 355-359.
- Sohlberg, M.M., Mater, C.A. & Geyer, S. (1985). *Prospective Memory Survey*. Puyallup, WA: Association of Neuropsychological Research and Development.
- Spreen, O. & Strauss, E. (1998). *A compendium of neuropsychological tests. Administration, norms and commentary*. (2. revised edition). New York: Oxford University Press.
- Spreen, O. & Strauss, E. (1991). *A compendium of neuropsychological tests. Administration, norms and commentary*. New York: Oxford University Press.
- Sturm, W. & Willmes, K. (1999). *Verbaler und Nonverbaler Lerntest (VLT/NVLT)*. Göttingen: Hogrefe.
- Sturm, W. & Willmes, K. (1994). *Verbaler und Nonverbaler Lerntest (VLT/ NVLT)*. Mödling: Schuhfried.
- von Cramon, D. & Säring, W. (1982). Störungen der Orientierung beim hirnorganischen Psychosyndrom. In: D. Bente, H. Coper & S. Kanowski (Hrsg.). *Hirnorganische Psychosyndrome im Alter*. Berlin: Springer.
- Vorländer, T. (1987). *Konzeption eines klinischen Kurzzeitgedächtnis-Tests für hirngeschädigte Patienten*. Universität Trier: Diplomarbeit.
- Warrington, E. K. (1984). *Recognition Memory Test*. Windsor: NFER-Nelson.
- Wechsler, D. (1987). *WMS-R: Wechsler Memory Scale - Revised (Manual)*. San Antonio: The Psychological Corporation.
- Weidlich, S. & Lamberti, G. (2001). *Diagnosticum für Cerebralschädigung (DCS). Ein visueller Lern- und Gedächtnistest nach F. Hiller*. Bern: Huber.
- Wilson, B.A., Cockburn, J. & Baddeley, A. (1985). *RBMT Rivermead Behavioral Memory Test*. Bury St. Edmunds: Thames Valley Test Company.
- Wilson, B.A., Clare, A., Baddeley, A., Cockburn, J., Watson, P. & Tate, R. (2002). *Rivermead Behavioral Memory Test – Extended version (RBMT-E)*. Bury St. Edmunds: Thames Valley Test Company.
- Zimmermann, P. & Fimm, B. (2002). *Testbatterie zur Aufmerksamkeitsprüfung (TAP) Version 1.06*. Würselen: Psytest.