

# Jahresinhaltsverzeichnis 2003

	Seite
Editorial <b>Stefan Lautenbacher:</b> Neues Jahr, neues Herausgeberteam	1
<b>Stefan Lautenbacher:</b> Altes und Neues	151
<hr/>	
Originalia <b>U. Gleissner, G. von Ondarza, H. Freitag und A. Karlmeier:</b> Auswahl einer HAWIK-III-Kurzform für Kinder und Jugendliche mit Epilepsie <i>WISC-III: Selection of a Short Form for Pediatric Patients with Epilepsy</i>	3
<b>Sabine Kindsvater und Walter Sturm:</b> Computer- vs. Papier-Bleistiftvorgabe: Äquivalenzstudie zum nonverbalen Lerntest (NVLTL) <i>Computerised vs. Paper-Pencil Testing: A Study Concerning the Equivalence of these two Test Procedures for the Nonverbal Learning Test (NVLTL)</i>	13
<b>Thomas Klos, Sandra Geggus, Detlev Kohl und Theodor R. von Stockert:</b> Dissoziation der Wirkung von kontraläsionalem Handeinsatz bei visuellem Neglect im nahen und fernen Raum <i>Dissociation of Contralateral Limb Activation in Near and Far Space in Visual Neglect</i>	23
<b>Herbert König:</b> Supervision in der Neuropsychologie – Der Beginn einer Diskussion? <i>Supervision in Clinical Neuropsychology – The Beginning of a Discussion?</i>	33
<b>Ralf T. Vogel:</b> Supervision in der Praxis: Replik zu H. König «Supervision in der Neuropsychologie» <i>Supervision in Clinical Practice – A Reply to H. König «Supervision in Neuropsychology»</i>	41
<b>D. Gottschalg, G. Lamberti und C. Körbelin:</b> Die Beurteilung von Persönlichkeitsveränderungen nach Hirnschädigung: Erste Ergebnisse zu einem standardisierten Fremdeinschätzungsinventar <i>The Assessment of Personality Change After Brain-Damage – First Results of a Standardized Self- and Relative's Rating Inventory</i>	57

- O. Hirsch, W. Lehmann, M. Corth, B. Röhrle, S. Schmidt und H.I. Schipper:**  
 Visuelle Vorstellungsfähigkeit, Bewegungsvorstellung und mentales Rotieren bei Morbus Parkinson 67  
*Mental Imagery, Motor Imagery and Mental Rotation in Patients with Parkinson's Disease*
- G. Kroll, A. Kaiser, M. Krone, M. Mönning, H. Griese, C. Macek und W. Hartje:**  
 Die praktische Fahrprobe im mittleren und höheren Lebensalter 81  
*On-road Driving Test with Middle-Aged and Elderly Subjects*
- Hans Onno Röttgers, Ulrich Schu, Kirsten Scholl, Jürgen-Christian Krieg und Stefan Lautenbacher:**  
 Veränderte Aufmerksamkeit unter dem Benzodiazepin Lorazepam 89  
*Changes in Attention Due to Lorazepam (Benzodiazepine)*
- Jascha Rüsseler, Claudia Sambale, Judith Wildner und Thomas F. Münte:**  
 Zeitliche Integration im auditiven System bei Erwachsenen mit konstitutioneller Dyslexie 99  
*Temporal Integration in the Auditory System of Adult Dyslexic Readers*
- Maria Schuppert, Thomas F. Münte, and Eckart Altenmüller:**  
 Recovery from Receptive Amusia Suggests Functional Reorganization of Music- Processing Networks 113  
*Verlaufsuntersuchungen nach amusischen Störungen sprechen für funktionelle Reorganisation Musik verarbeitender neuronaler Netzwerke*
- Marinella Damian, Markus Kreis, Bertram Krumm, Magda Syren und Frank Hentschel:**  
 Diskriminante Validität neuropsychologischer Verfahren in der Demenzdiagnostik 271  
*Discriminant Validity of Neuropsychological Tests in the Diagnostics of Dementia*
- W. Sturm, B. Fimm, A. Cantagallo, N. Cremel, P. North, A. Passadori, L. Pizzamiglio, M. Rousseaux, P. Zimmermann und G. Deloche:**  
 Specific Computerized Attention Training in Stroke and Traumatic Brain-Injured Patients: A European Multicenter Efficacy Study 283  
*Computergestütztes Training spezifischer Aufmerksamkeitsfunktionen bei Patienten nach Schlaganfall oder Schädelhirntrauma: eine europäische multizentrische Effizienzstudie*
- Matthias Kliegel, Grit Ramuschkat und Mike Martin:**  
 Neuropsychologische Grundlagen komplexer prospektiver Gedächtnisleistung 293  
*Neuropsychological Aspects of Prospective Remembering*

Special Issue	<p><b>A Tribute to Adriaan H. van Zomeren</b> Wiebo Brouwer, Rolf Saan, Frederic Withaar, and Joke Spikman, Guest Editors</p> <p><b>Wiebo Brouwer, Rolf Saan, Frederic Withaar, and Joke Spikman:</b> Introduction 153</p> <p><b>Jennie Ponsford and Carlo Ziino:</b> Fatigue and Attention Following Traumatic Brain Injury 155</p> <p><b>Ian H. Robertson:</b> Rehabilitation of Attention 165</p> <p><b>Jacoba M. Spikman:</b> Social Attention 171</p> <p><b>Walter Sturm:</b> Functional Anatomy of Intensity Aspects of Attention 181</p> <p><b>Donald T. Stuss, Malcolm A. Binns, and Michael P. Alexander:</b> Is the Anterior Attentional System as Complex as the Posterior Attentional System? 191</p> <p><b>Frederic K. Withaar and Wiebo H. Brouwer:</b> Divided Attention After Closed Head Injury 203</p>	
<p>Klinische Diskussion <b>Grundlagen und Empirie der Neuropsychologischen Therapie</b></p>		
Leitartikel	<p><b>Siegfried Gauggel:</b> Grundlagen und Empirie der Neuropsychologischen Therapie: Neuropsychotherapie oder Hirnjogging? <i>The Theoretical and Empirical Foundation of Neuropsychological Treatment: Neuropsychotherapy or Brain Jogging?</i> 217</p>	
Kommentare	<p><b>Winfried Rief:</b> Wege und Abwege der Neuropsychologischen Therapie 247</p> <p><b>H. Reinecker:</b> Neuropsychologie, Verhaltenstherapie oder Neuropsychotherapie? 250</p> <p><b>Herbert König und Gerhard Müller:</b> Fünf Jahre Ignoranz – Don Quijote, ein Neuropsychologe? 252</p> <p><b>Gabriele Lucius-Hoene:</b> Neurotraining und psychotherapeutische Unterstützung – zwei Seiten der Münze 253</p> <p><b>M. Pawelzik:</b> Wirksame Psychotherapie ist Neuropsychotherapie! 255</p>	

	<b>Martin Hautzinger:</b> Kommentar	258
	<b>Martina Rieger:</b> Schulendenken oder störungsspezifische Behandlung – Quo vadis Psychotherapie?	260
	<b>R. T. Vogel:</b> Mensch oder Hirn? Zum Gegenstand psychotherapeutischer Behandlung	261
	<b>Angelika I. T. Thöne-Otto:</b> Grundlagen und Empirie der Neuropsychologischen Therapie	264
	<b>Siegfried Gauggel:</b> Quo vadis Neuropsychologische Therapie? Quo vadis Psychotherapie? Eine Replik auf die Kommentare	267
<hr/>		
<b>Buchrezensionen</b>	Ivemeyer, D. & Zerfaß, R. (2002). <i>Demenztests in der Praxis – Ein Wegweiser</i> . von Wolfgang Kringler und Siegfried Gauggel	45
	Muth, D., Heubrock, D. & Petermann, F. (2001). <i>Training für Kinder mit räumlich-konstruktiven Störungen. Das neuropsychologische Gruppenprogramm DIMENSIONER</i> ; von Martin Michel	123
	Faust, V. (2002). <i>Psychische Störungen heute: Erkennen – Verstehen – Behandeln</i> ; von Michael Bulla-Hellwig	124
	Nancy Andreasen (2002). <i>Brave new brain. Geist – Gehirn – Genom</i> ; von Miriam Kunz	213
	Von Suchodoletz, W. (Hrsg.) (2003). <i>Therapie der Lese-Rechtschreibstörung (LRS) – Traditionelle und alternative Behandlungsmethoden im Überblick</i> . von Christian Bachmann	303
	Ostermann F. (Hrsg.). (2003). <i>Ohne Worte – Sprachverarbeitung und Therapie bei globaler Aphasie</i> und Vauth F. (2003). <i>Ohne Worte – Pantomimen als Therapiematerial zur Verbesserung konzeptuell- und lexikalisch-semantischer Störungen (Video)</i> . von Herbert König	303
	Hampel, H., Padberg, F. & Möller, H.-J. (Hrsg.). (2003). <i>Alzheimer-Demenz. Klinische Verläufe, diagnostische Möglichkeiten, moderne Therapiestrategien</i> . von Gernot Lämmler	306
<hr/>		
<b>Kongress-ankündigungen</b>	1. Demenz-Symposium am 19.09.2003: Beiträge der Neuropsychologie zur Diagnostik und Therapie demenzieller Erkrankungen	47, 149

---

Gemeinsame Jahrestagung der GNP mit der International Neuropsychological Society in Berlin, 16.–19. Juli, 2003	48
Joint Meeting 2003 of the International Neuropsychological Society (INS) and the German Neuropsychological Society (GNP), 16–20 July 2003, Hotel Inter-Continental, Berlin/Germany	127

---

Nationale und Internationale Kongresse	53, 147, 215, 309
--	-------------------

---

Danksagung der Herausgeber	55, 310
----------------------------	---------

---

Förderpreise	
GNP-Förderpreis zur Förderung der Klinischen und Kognitiven Neuropsychologie 2003	55, 216
Förderpreis 2004 der Deutschen Gesellschaft für Neurotraumatologie und Klinische Neuropsychologie (DGNKN)	148
Förderpreis 2003 des Kuratorium ZNS und der Hannelore-Kohl-Stiftung	216

---

Jahresinhaltsverzeichnis 2003	311
-------------------------------	-----